

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. GARIBALDI"-REALMONTE
Prot. 0007998 del 27/09/2024
(Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. Garibaldi" ad indirizzo musicale

Via Portella delle Ginestre, 12 – 92010 – REALMONTE (AG)
(Realmonte- Siculiana- Montallegro- Cattolica Eraclea)

Tel e fax 0922/816434 - Cod. Fisc.: 80004670842

[e.mail:agic819001@istruzione.it](mailto:agic819001@istruzione.it) – agic819001@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1- Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Al Sito Web

della Scuola

A tutta la

comunità scolastica

Alle organizzazioni del

Territorio

A tutte gli istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

Oggetto: disseminazione finale PNRR Azione 1 Next Generation Classrooms / Ambienti di apprendimento innovativi.

Progetto Codice M4C1I3.2-2022-961-P-24514 CUP:J84D22005930006

Titolo: Garibaldi 4.0 una scuola innovativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161: Adozione del "Piano Scuola

4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento elaboratori ”nell’ambito della Missione 4– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000218.08-08-022 e i relativi allegati;

VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022;

VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall’istituto per la realizzazione di Next Generation Classrooms /Ambienti di apprendimento innovativi;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot.n. 2042 del 27/03/2023 ;

VISTE le azioni realizzate nell’ambito del Progetto finalizzato all’acquisto di attrezzature tecnologiche e digitali e di arredi per la creazione di laboratori professionalizzanti e per il completamento delle dotazioni tecnologiche di laboratori;

VISTI i monitoraggi sulla piattaforma PNRR FUTURA relativi al completamento del Progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica ha completato con successo la realizzazione del Progetto “Competenze per il futuro” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Codice identificativo	Tipologia dell’intervento	Importo totale autorizzato	CUP
M4C1I3.2-2022-961-P-24514	Componente 1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”,	Euro 194.688,99	CUP: J84D22005930006

Il progetto ha permesso di potenziare le nostre risorse digitali in 28 aule didattiche e ha creato 4 ambienti innovativi digitali distribuiti nei quattro comuni su cui si articola il territorio del nostro Istituto Comprensivo. Nelle aule didattiche sono stati installati monitor interattivi, mentre gli ambienti di apprendimento sono stati allestiti con arredi flessibili e con dispositivi digitali che spaziano dalle attrezzature per podcast, alle tastiere digitali, ai kit di elettronica e robotica educativa, ai

nootebooks per gli studenti compresi di carrello di ricarica per due plessi che ne erano ancora privi. Le tecnologie prescelte per le singole aule didattiche sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale, per creare esperienze di didattica ibrida e per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. Sono pensate per garantire esperienze immersive, che sfruttino le sollecitazioni multisensoriali e facilitino, attraverso la fruizione/produzione di contenuti digitali, apprendimenti personalizzati, adatti alle esigenze di ognuno. I laboratori 4.0, sono caratterizzati dalla flessibilità, per la possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruotano all'interno degli ambienti in base alle finalità e ai contenuti multidisciplinari programmati dai docenti. I setting d'aula e i dispositivi innovativi quindi facilitano l'acquisizione di abilità e competenze trasversali e lo sviluppo della creatività. Le nuove tecnologie, permettono di promuovere la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per apprendere in modo consapevole e autonomo. La produzione di contenuti digitali che mettiamo in atto comporta un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Con la dotazione digitale che abbiamo acquisito siamo in grado di potenziare negli studenti le competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a "produttori" di contenuti e architetture digitali. Negli ambienti digitali, attraverso le molteplici risorse, possiamo promuovere e migliorare i percorsi di didattica orientativa per coniugare la realizzazione delle attitudini personali alle istanze dello sviluppo socio-culturale del territorio.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse Comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., sono stati tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.istitutogaribaldi.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastica
Paola Catanzaro

Firmato digitalmente ai sensi del Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82
Codice dell'amministrazione digitale